

95教學卓越計畫成果展 參加人員意見調查結果

95.5.8

教資中心針對96.3.19至3.30共九場成果發表會進行會後問卷調查，共回收問卷280份，希望藉由問卷調查了解參與人員對於成果發表會的資訊來源管道、整體評價、整體滿意度與建議。

參與此九場發表會的參與人數約600餘人，回收問卷共有280份，其中本校教師人數共有74人（26.7%）、本校職員共35人（12.6%）、本校學生共154人（55.6%）、外校教職員共14人（5.1%）（表一）。

表一：參與者身份

	次數	百分比(%)
本校教師	74	26.7
本校職員	35	12.6
本校學生	154	55.6
外校教職員	14	5.1
總和	277	100.0

在「得知本活動管道」方面（表二），由校內公文得知共有134人（47.18%），比例最高，其次為全校公告信（59人，20.77%）、老師同學推薦（38人，13.38%）、教學卓越計畫網站（30人，10.56%），由學校首頁公告得知共有23人（8.10%）比例最低。由此得知，以後舉辦相關的活動，宣傳管道可多以公文通知及公告信公告週知。

表二：得知本活動的管道

得知活動管道	次數	百分比(%)
校內公文	134	47.18
全校公告信	59	20.77
老師同學推薦	38	13.38
教學卓越計畫網站	30	10.56
學校首頁公告	23	8.10
總合	284	100

在「您認為參與今天的活動對您是否有幫助」方面(表三)：認為有幫助的有 267 人，佔 96.7%。在不同身份別的交叉分析方面(表四)：本校教職員認為有幫助的共有 104 人，佔 97.2%；本校學生認為有幫助的共有 147 人，佔 96.1%；外校教職員認為有幫助的共有 14 人，佔 100%。由此可見，無論校內外教師、職員或學生，皆認為此次的活動對他們提供了幫助。

表三：參與活動對您的幫助

	次數	百分比
有幫助	267	96.7
沒有幫助	9	3.3
總和	276	100.0

表四：表四：「身份別」與「參與活動是否有幫助」交叉表

	請問參與這個活動對您是否有幫助		總和
	是	否	
本校教職員	104 (97.2%)	3 (2.8%)	107 (100.0%)
本校學生	147 (96.1%)	6 (3.9%)	153 (100.0%)
外校教職員	14 (100.0%)	0 (0%)	14 (100.0%)

在「如果有機會，您會不會推薦他人參與類似的活動」方面(表五)：認為會推薦他人參與類似的活動的有 254 人，佔 92.7%；認為不會推薦他人參與類似的活動的只有 7.3%。由統計結果顯示：大部分的人在參加完本活動後，會推薦其他的人參加。

表五：推薦他人參與類似活動

	次數	百分比
會推薦	254	92.7
不會推薦	20	7.3
總和	274	100.0

在「對於今天的活動，您的整體滿意度」方面(表六)：認為滿意有239人，佔87.5%；認為普通的有32人，佔11.7%；認為不滿意的只有2人，佔0.7%。

表六：對本活動的滿意度

	次數	百分比
滿意	239	87.5
普通	32	11.7
不滿意	2	.7
總和	273	100.0

本活動為期九天，參與本活動人數與熱烈程度皆超出原本的預期，約有 650 人次參加本活動，此次活動透過各種的傳播管道，包含校內公文、海報、校內公告信、學校首頁與教卓網站首頁的消息公佈，發揮了最大的宣傳功效，致使今年參與人數較去年多出數倍，校內外師生的回應也積極熱烈。參與的師生對於教學卓越計畫內容亦提出了建議與意見，教師的意見反應主要有：(1)肯定計畫對教學相關硬體設備的改善，建議要建立後

續的維修與使用之教育訓練；(2)建議建立對計畫之評量機制，以控管至最好之成效。學生建議應將學生的學習成果具體呈現，並廣為週知，讓更多的學生可以增加學習機會。活動結束之後，教資中心將會整理此次成果發表會的所有資料，包含各子計畫的成果、簡報，並將資料上網，讓全校的師生皆可透過網路，一起分享這些教學成果，並藉由網路互動的機制，提供建議以做為未來計畫規劃之參考。

總體而言，此次調查發現參與人員對於此活動有良好的評價，肯定它所提供的正向幫助，有類似的活動時也會推薦其他的人參與，並對此次活動表達極高的滿意度。